

重庆文理学院

农业 硕士专业学位授予标准

(专业类别代码: 0951)

第一部分 专业学位概况

重庆文理学院农业专业硕士学位授予点依托智慧农业学院进行建设,培养具有系统专业知识、高水平技术研发和种业生产管理能力,拥有一定专业实践经验及技能,能够胜任农业技术研发与推广、农村发展、农业教育等企事业单位及管理部门的高层次专业人才。本学位授予点主要聚焦国家乡村振兴战略和重庆现代山地特色高效农业发展需求,以生姜、花椒、猕猴桃等山地特色园艺植物为研究对象,利用园艺栽培学、细胞工程学、植物生理学、分子生物学和生物信息学等技术手段,开展园艺种质资源保护与利用、种苗研发与工厂化生产和山地植物生产与调控的应用研究和成果转化。研究生通过系统学习现代生物技术、信息技术、农业工程、资源环境管理等学科知识,将具备解决农业生产、经营和实践问题的能力。

第二部分 硕士专业学位授予基本条件

一、获本专业硕士学位应具备的基本素质

(一) 学术道德

本专业学位获得者应具有正确的人生观、价值观和道德观,在各项科学研究和技术示范、推广等活动中,讲求学术诚信,恪守学术规范,具有学术自律意识,尊重他人知识产权和学术成果,遵守

约定俗成的引证准则，不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果。成果发表时实事求是，不夸大学术价值及经济社会效益，不伪造或者篡改数据、文献，不捏造事实、伪造注释等，严禁重复发表。严格保守国家机密，遵守国家安全、信息安全、生态安全、健康安全等方面的有关规定。

（二）专业素养

农艺与种业领域专业学位获得者应具备扎实的作物栽培学、遗传育种学、种子科学与技术等理论基础，掌握现代农业生产技术与种质资源创新方法，能独立开展作物高效生产、品种改良及良种繁育等科研与实践工作；同时关注农业可持续发展，熟悉行业前沿动态与政策法规，具备创新思维、数据分析能力及解决复杂农业问题的综合素养，能够将科研成果转化为绿色高效生产技术，服务于种业振兴与现代农业高质量发展。

（三）职业精神

以科学严谨的态度深耕农业领域，始终秉持服务国家粮食安全、乡村振兴和农业可持续发展的使命担当。立足实践创新，以扎实的专业知识推动种质资源创新、绿色生产技术研发与推广，坚守生态保护与资源高效利用的底线。既具备精益求精的科研素养，又有扎根田间地头的务实作风，在解决农业生产实际问题中展现科技兴农的责任感与奉献精神，为现代农业高质量发展贡献智慧与力量。

二、获本专业硕士学位应掌握的基本知识

（一）基础知识

掌握扎实的基础知识，包括现代植物生产理论与技术、现代农业发展与实践案例、农业科技与政策等自然科学知识。了解中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论、现代农业创新与乡村振兴战略、学术道德规范与科技论文写作、专业学位研究生英语等人文社科知识。具备专业英语读写、学术论文写作等能力。

（二）专业知识

掌握的专业知识主要有现代植物生产理论与技术、现代农业发展与实践案例、高级园艺植物育种理论与技术、农业经营与管理、山地农业机械化生产、园艺病虫害防治、农业信息学、园艺产品生产与营销等，

（三）专业能力

具备文献调研、资料查询、实验设计以及数据分析和专业技术汇报交流等能力。外语知识有利于研究生阅读外文资料、了解国内外在本领域的发展动态以及先进的技术；具备相关的实验设计和数据分析能力是本领域硕士研究生应具备的基本科学素养；熟悉相关农业行业规范与要求是技术应用推广的前提。具体要求如下：

外语：熟练阅读本专业外文文献，具备良好的翻译、写作能力和基本的听说交流能力。

计算机：掌握计算机相关知识，熟练运用相关数据分析软件。

文献检索：熟练掌握文献、信息、资料的一般检索方法及互联网检索技术。

实验设计：熟练掌握本领域实验设计方法，能根据实验结果分析出问题的本质和规律并提出解决问题的方案。

其他：熟悉行业规范、标准知识，以及相关的经济、管理、法律法规等。

（四）课程和学分要求

研究生在校期间，至少修满33学分方可毕业。其中，公共学位课9学分，领域主干课8学分，选修课10学分，实践环节6学分，课程考核合格取得相应学分。同等学力或跨专业攻读农业专业学位的研究生，应补修本领域本科阶段相关主干课程4门，进入成绩单但不计入总学分。研究生个人培养方案课程选择必须在导师指导下选修。

三、获本专业硕士学位应接受的实践训练

（一）实践教学

实践教学是培养高素质应用型人才的关键环节，通过校企合作、科研基地实训和田间实操等多元化形式，将理论知识与产业需求紧密结合。学生在导师指导下参与作物高效栽培、品种选育、绿色植保、智慧农业技术推广等生产实践，掌握现代农艺技术体系与种业创新技能，同时培养发现问题、解决问题的职业能力。实践环节注重与乡村振兴、种业振兴等国家战略对接，强化学生的技术创新能力与产业链思维，为其成为农业现代化领域的复合型人才奠定坚实基础。

（二）专业实践

1. 时间要求：具有2年及以上企业工作经历的研究生，专业实践时间不少于6个月；不具有2年企业工作经历的研究生，专业实践时间不少于1年。在完成全部课程学习计划后，方可进入专业实践

阶段。

2. 组织方式：采取“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和企业实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合、“集中安排与分散安排”相结合的原则。采取的方式如下：

1) 由校内导师结合所承担的科研课题，安排学生的专业实践环节。

2) 充分发挥校外导师的指导作用，利用校外导师自身及所在企业的科研资源，由校外导师负责安排学生的专业实践环节。

3) 依托已建立的研究生联合培养基地、专业实践基地，由学校集中组织和选派学生到基地进行专业实践。

4) 研究生结合本人的课题研究方向及就业去向，向校内导师提出申请，同意后可自行联系实践单位。

3. 考核形式：专业实践环节的考核采用学分制，考核合格方可取得相应学分。学院将于第6学期前对研究生参与的实践环节进行考核。学院成立实践考核小组，研究生以PPT汇报的形式向实践考核专家组汇报参与各门课程实践环节及实践训练情况，同时提交相关实践训练材料。

（三）讲座与行业论坛

本领域专业硕士研究生应具有参与专业讲座与行业论坛能力，在答辩前至少作学术报告 1 次，参加学术研讨或学术会议至少 2 次（开题报告除外），参加本学科领域相关学术活动不少于 6 次。

四、获本专业硕士学位应具备的基本能力

（一）获取和应用知识的能力

具备较强的知识获取与应用能力，能通过文献检索、学术交流、田间实践及现代信息技术等手段高效获取学科前沿理论与技术。能将多学科知识融会贯通，针对农业生产中的品种改良、栽培优化、资源高效利用等实际问题，设计科学解决方案。通过参与科研项目、品种选育试验、技术示范推广等实践活动，表现出将理论知识转化为技术创新或生产应用的能力，形成“理论-技术-实践”的闭环能力体系。

（二）实践和创新能力

具备扎实的实践能力和创新思维，能够将理论知识与农业生产实际紧密结合。在实践能力方面，需掌握作物栽培、育种、病虫害防治等关键技术，熟练开展田间试验设计与数据分析，具备解决农业生产中复杂问题的能力。在创新能力上，要善于运用分子育种、智慧农业等新兴技术推动品种改良与栽培模式优化，能够针对资源高效利用、逆境调控等产业瓶颈提出创新性解决方案。同时还应具备跨学科协作能力，通过农艺与生物技术、信息技术的交叉融合，推动农业绿色可持续发展，为现代种业振兴和粮食安全提供科技支撑。

（三）学术交流能力

具有进行中英文口头的、书面的和演示性交流的技能，参加学术活动与学术报告，能熟练地进行学术交流、正确地表达学术思想、展示学术成果。具有良好的表达能力，能够熟练掌握并运用各种媒体手段，准确、清晰地表达学术思想和技术效果。同时，还应该具备较强的与政府、企业和农户进行技术交流与沟通的能力，促

进新技术、新方法的推广应用。

（四）组织协调能力

具备统筹规划能力，能够高效组织田间试验、科研项目或学术活动，合理安排实验进度与人员分工。在团队协作中善于沟通协调，既能与导师、同学及农业技术人员有效对接，也能带领小组完成跨学科任务。同时表现出灵活的问题解决能力，在面对资源调配、突发情况或农户合作等实际问题时，能快速调整方案并推动目标达成。

五、学位论文基本要求

（一）学位论文选题要求

选题应来源于“三农”和“乡村振兴”的现实需求与生产实际问题，聚焦农业领域关键科学问题或技术问题，围绕农业生产或乡村发展工作实践中影响农业生产效率、农产品质量和农业经济发展与农村治理等方面的某一问题或现象等进行综合研究，选题不仅要具有明显的农业生产应用价值，还要具有一定的理论价值和创新性。选题范围可以涵盖（不限于）以下方面：

1. 农业技术创新、技术升级改进、技术推广与应用；
2. 农业相关新品种、新产品、新工艺、新设备、新软件、新材料等研发；
3. 国外涉农先进技术的引进、消化、吸收、应用和再创新；
4. 农业相关技术标准、区域规划的研究与制定；
5. 农业经济管理与政策、农村公共管理、乡村规划与设计、农业农村可持续发展等涉农项目的规划、设计与应用；

6. 其他同等水平的农业技术应用类研究。

（二）学位论文开题

研究生一般应于第3学期期中提交书面的开题报告。开题报告要求公开举行报告会，由专业人员组成的评审小组对学生所做的开题报告进行评审。在广泛听取意见的基础上，对研究内容、计划及其实施方案进行评价，提出具体的修改建议或意见。开题通过后方可进入学位论文研究工作；开题报告未通过者可在导师指导下于3个月内重新申请开题，重新开题仍未通过者按照肄业终止培养。

（三）中期考核

研究生开题通过并且实施超过6个月以上学位论文研究工作中，学院将于第4学期结束前对学位论文研究进展情况进行中期考核，考核内容包括政治思想、课程学习和学位论文进展等，由研究生以PPT汇报的形式向中期考核专家组进行介绍。考核合格后，方可进入学位论文的后续撰写与答辩阶段；未通过者须在规定时间内整改并重新参加考核，逾期未通过者将按学校相关规定处理。

（三）学位论文内容要求

学位论文须坚持正确政治方向和价值导向，应体现运用专门知识、专业理论和科学方法，对农业产业技术体系和乡村发展与治理所研究的科学技术问题或社会问题进行系统科学分析，阐明问题产生的原因，找到解决问题的方法路径、关键技术措施，得出用于指导实践的成果或系统解决方案，体现出实践应用价值。学位论文应属于应用研究型学位论文论文内容要充分反映学位申请者具

有扎实的专业理论基础和系统运用相关理论与方法研究并解决复杂实践问题的能力。

（四）学位论文形式和规范

1. 学位论文形式

学位论文应反映研究生综合运用园艺知识、技能解决生产实际问题的能力和水平，可将研究论文、项目（产品）设计开发、调研报告、案例分析、产品（工程）设计、方案设计等作为主要内容，以论文形式呈现。

2. 学位论文规范性要求

1）学位论文应系统完整、结构合理，符合基本的写作规范，层次分明、逻辑严谨、文字简练、数据可靠、统计分析合理、图表清晰、表达流畅、用词准确，文献引用规范；

2）学位论文工作时间原则上不少于 12 个月（从开题报告通过之月份开始计算）。

3）学位论文的撰写应符合《重庆文理学院研究生学位论文写作参考规范》的要求，论文的内容应包括：

论文题目：应当简明扼要地概括和反映出论文的核心内容，题名语意未尽，可加副标题。

中英文摘要与关键词：论文摘要重点概述论文的研究目的、方法、成果和结论，语言力求精炼、准确，要突出本论文的创造性成果或新见解。

原创性声明与使用授权声明。

国内外文献资料综述：选题的意义、目标、内容、技术路线与

创新性，简要说明选题的学术意义或应用价值，国内外研究动态，需要解决的问题和技术途径以及本人所做出的工作。

论文主体部分。应写出研究内容、采用实验设计、必要的原始数据、实验研究结果，并对整理和处理的数据进行分析和讨论。

结论：学位论文总体的结论是整篇论文的归宿，应精炼、准确、完整地对待所得结果进行概括和总结，着重阐述作者研究的创造性成果及其在本研究领域中的意义，还可进一步提出需要讨论和研究的问题、看法和建议。

参考文献：作者在撰写论文或论著时需引用有关期刊论文和图书资料等，凡有引用他人成果之处，均应按论文中所引用的顺序列于文末；即使在引用他人著述时给予注明，也不能过度引用他人文献中的文字表述和图表。论文引用参考文献的数量一般不应少于50篇，其中英文文献应占三分之一以上。

附录、致谢。

4) 学位论文正文字数原则上不少于3万字。

5) 学位论文不得有剽窃、造假等学术不端行为。删除论文封面、原创性声明、使用授权声明、参考文献、附录及致谢后的学位论文主体部分，去除本人已发表文献后，文字复制比不得超过15%。

(五) 学位论文评阅

论文完成后，应先由导师进行评议；导师同意后，研究生可提交论文评阅申请。论文评阅一般在第6学期开学组织，实行双盲校外评阅制度，评阅人一般为2人；评阅结果分为同意答辩、同意修改后答辩和不同意答辩三种。若2名评阅人不同意答辩，则本次答

辩申请无效；若1名评阅人不同意答辩，可由研究生和导师共同申请增补1名评阅人，若新增评阅人仍不同意答辩，则本次申请无效。评阅未通过者需至少3个月后提出再次申请，经学院同意后可再次参加评阅。

（六）论文答辩

学院组织安排论文答辩工作。答辩委员会由至少5名高级职称同行专家组成，导师不能为直接指导研究生的答辩委员会成员。答辩不合格者，经答辩委员会同意，可在6个月后再次申请答辩。

六、获本专业硕士学位成果要求

在学位论文答辩前，须取得与学位论文相关的创新成果（第一署各单位为重庆文理学院，且同一创新成果只能使用一次），满足下列条件之一：

1. 以第一作者身份至少发表一篇学术期刊论文（CSCD 或北大核心或英文论文，含录用）或发表 SCI 三区以上的 SCI 论文（含导师第一作者，学生排名第二）。

2. 获国际或国家发明专利授权一项（含导师排名第一，学生排名第二）。

3. 参加学校认定的，与本专业相关的创新创业类比赛或学科竞赛，获得国家级一等奖（排名前五）、二等奖（排名前三）、三等奖（排名前二）或省级一等奖（排名前二）或省级二等奖（第一完成人）。

4. 对于提前（学制 2.5 年）申请本专业硕士学位的学生，按照学校相关文件要求执行。

5. 对于重大标志性成果或有争议的成果由学院学术委员会组织专家进行评审和认定。

第三部分 附则

本学位授予标准适用于我校招收的农业专业硕士学位研究生。

本学位授予标准学院学术委员会通过后执行。